

La welcome area espositiva della Regione Puglia in occasione dell'evento **Didacta Italia** edizione Puglia

www.beforepuglia.it

Percorso formativo per ingegneri, architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori sull'edilizia scolastica e le relazioni con la città e il territorio

16 ottobre

Accesso libero

L'accesso allo spazio Before (padiglioni 17 e 18) è libero. L'accesso alla Fiera Didacta Italia- Edizione Puglia è possibile previa registrazione a uno degli incontri in programma per il 16/10 nella Main hall: <https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi>

16 ottobre, 11:15 – 13:30, Padiglione 18, Sala "Cesare Augusto Corradini"

"La comunità educante"

(2 CFP per architetti PPC; 2 CFP per ingegneri)

11:15	Presentazione del percorso	Contenuti	Coordinamento
	Regione Puglia: Sebastiano Leo, Assessore all'istruzione Presidenti degli Ordini degli Architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori Presidenti degli Ordini degli Ingegneri	Presentazione del percorso.	Regione Puglia, Ordini degli Architetti PPC e Ordini degli Ingegneri
11:45	"Di ogni ordine e grado. Lo spazio elementare"	Contenuti	Coordinamento
	Ing. Giuseppe Rotondo Consigliere dell'Ordine degli Ingegneri di Bari Arch. Massimo Ferrari Professore associato in Composizione Architettonica e Urbana al Politecnico di Milano Arch. Claudia Tinazzi Ricercatore al Politecnico Milano Prof. ing. Marco Bronzini Componente del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione	Si riconosce la scuola come presidio di rigenerazione urbana, rispondendo ai bisogni del territorio e dando spazio alle vocazioni, alla capacità e alla domanda di agire di chi lo abita. Le scuole possono diventare un'interfaccia con la città, mediante dispositivi che valorizzino le pluralità e le diversità culturali e sociali. Si promuove così un approccio integrato e articolato sull'intero sistema scolastico ed eventi pilota. Si presenta l'iniziativa DI OGNI ORDINE E GRADO. LO SPAZIO ELEMENTARE , progetto urbano a partire dal ruolo dell'edificio scolastico e degli spazi per l'apprendimento nella costruzione dei paesaggi della nostra contemporaneità.	Ordine degli Ingegneri di Bari
13:00	Presentazione della mostra "Le architetture scolastiche di Puglia, Basilicata e Molise" a cura degli Ordini professionali; con la collaborazione di "Barium"; fotografie a cura di arch. Nicola Cavallera. La mostra è allestita negli spazi espositivi presso la sala "Cesare Augusto Corradini" del Padiglione 18		(1 CFP per architetti PPC votanti)

Si espone una campagna fotografica e di immagini di architetture scolastiche e progetti di scuole di Puglia, Basilicata e Molise, selezionate attraverso un lavoro svolto in coordinamento tra i diciotto ordini professionali partecipanti all'iniziativa, in collaborazione con la Regione Puglia e Barium APS. In particolare, per le dieci province interessate, sono state selezionate tre architetture per ciascuna delle seguenti categorie:

"Architettura scolastica storica": edifici scolastici realizzati entro il 1940, caratterizzati da rilevanti qualità storiche, architettoniche e culturali. Questi edifici si costituiscono come testimonianze significative dello sviluppo dell'architettura locale nel tempo ed evidenziano l'uso di sistemi costruttivi tradizionali e un linguaggio formale che riflette le peculiarità stilistiche del contesto storico e geografico. Caratterizzati da particolari dettagli artigianali o decorativi, questi edifici spesso sono un punto di riferimento per il contesto, costituendosi come parte del patrimonio culturale da preservare e valorizzare.

"Architettura scolastica contemporanea": edifici scolastici progettati e costruiti a partire dal secondo dopoguerra che pongono un forte accento su formalismi architettonici innovativi, riflettendo un periodo di trasformazione nelle teorie e nelle pratiche architettoniche.

Il design di queste strutture si distingue per l'adozione di materiali moderni, tecniche costruttive avanzate e un'estetica che può variare dalla linearità alla sperimentazione con forme organiche. L'architettura scolastica contemporanea cerca di rispondere alle esigenze funzionali, pedagogiche, educative e sociali del periodo, conformando di conseguenza gli spazi dell'apprendimento.

"Progetto innovativo di architettura scolastica": progetti di architettura scolastica, realizzati o non, che si distinguono per l'elevata qualità formale e tecnico-costruttiva. Si fa riferimento ai progetti acquisiti dalle amministrazioni a esito di concorsi di progettazione o di idee o sviluppati dalle medesime amministrazioni a seguito di processi partecipativi di progettazione.

In occasione della mostra è previsto anche un contest tra le architetture scolastiche: i partecipanti potranno votare l'architettura preferita nelle tre categorie. Le architetture e il progetto più votati saranno annunciati nel corso dell'ultimo appuntamento del percorso formativo per ingegneri e architetti. Il voto è obbligatorio al fine dell'acquisizione dei crediti formativi per architetti e ingegneri.



16.17.18 OTTOBRE | Fiera del Levante di Bari | Ingresso Padiglione 17

La welcome area espositiva della Regione Puglia in occasione dell'evento **Didacta Italia** edizione Puglia

www.beforepuglia.it

Percorso formativo per ingegneri, architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori sull'edilizia scolastica e le relazioni con la città e il territorio

16 ottobre

Accesso libero

L'accesso allo spazio Before (padiglioni 17 e 18) è libero. L'accesso alla Fiera Didacta Italia- Edizione Puglia è possibile previa registrazione a uno degli incontri in programma per il 16/10 nella Main hall: <https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi>

16 ottobre, 14:30 – 19:00, Padiglione 18, sala "Cesare Augusto Corradini"

"La comunità educante: abitare il paese"

(4 CFP per architetti PPC)

14:15 "Abitare il Paese - La cultura della domanda". Le esperienze delle comunità educanti **Contenuti**

Arch. Cosimo Damiano Mastronardi
Presidente dell'OAPPC della provincia di Bari

Arch. Gaspare Buonsanti
Presidente dell'OAPPC della provincia di Matera

Arch. Andrea Roselli
Presidente dell'OAPPC della provincia di Barletta-Andria-Trani

Arch. Lilia Cannarella
Responsabile Dipartimento Agenda urbana, Politiche Europee e Programmazione e Dipartimento Partecipazione, inclusione sociale e sussidiarietà (CNAPPC)

Contrammiraglio (CP) Vincenzo Leone
Comandante della Direzione marittima di Bari

Arch. Porzia Pietrantonio
Consigliere dell'OAPPC di Bari

Arch. Grazia Nanna
Delegata OAPPC BA per la tematica dell'edilizia scolastica

Arch. Antonello Capodiferro
Consigliere dell'OAPPC di Matera

Silvano Rizzi
Architetto – OAPPC di Barletta-Andria-Trani

Architetti tutor di progetto: Valeria De Mattia, Vincenzo Russo, Manuela Mazzarelli, Pietro Gigante, Marica Paolicelli, Alessandro Dragone, Paola Leone, Laura Zinni.

Il progetto, promosso dal CNAPPC, ha attivato delle comunità educanti con studenti, insegnanti e tutor che hanno guidato il percorso di co-progettazione territoriale basata sull'idea che le persone, e tra queste per primi i bambini e i ragazzi, debbano essere al centro del "progetto città", i veri protagonisti del cambiamento per una scuola più sostenibile che si apre a nuove modalità di insegnamento.

Durante l'iniziativa collegata sono stati affrontati i seguenti temi:

Analisi e Valutazione degli Spazi Urbani: gli studenti hanno partecipato attivamente all'analisi degli spazi urbani circostanti le loro scuole, identificando punti di forza e aree di miglioramento.

Proposte di Riqualificazione: insieme, sono state elaborate diverse proposte concrete per la riqualificazione degli spazi, tenendo conto delle esigenze della comunità e dell'ambiente.

Collaborazione e Co-progettazione: gli studenti hanno lavorato fianco a fianco con noi architetti, sviluppando competenze di collaborazione e problem-solving.

Comitato scientifico:
Ordine degli Architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori della Provincia di Bari
Arch. Porzia Pietrantonio
Arch. Grazia Nanna

Con la collaborazione di:
Ordine degli Architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori della Provincia di Matera
Ordine degli Architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori della Provincia di Barletta-Andria-Trani

Promosso da:
Consiglio Nazionale degli Architetti pianificatori, paesaggisti e conservatori

16:45 "Abitare il paese. La cultura della domanda". Attivare comunità educanti: nuove generazioni, partecipazione, città **Contenuti**

Arch. Massimo Crusi
Presidente Consiglio Nazionale Architetti Pianificatori Paesaggisti Conservatori (CNAPPC)

Arch. Lilia Cannarella
Responsabile Dipartimento Agenda urbana, Politiche Europee e Programmazione e Dipartimento Partecipazione, inclusione sociale e sussidiarietà (CNAPPC)

Presidenti degli Ordini degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori di Puglia, Basilicata e Molise.

Esperienze di co-progettazione territoriale in dialogo

Presentazione del Progetto nazionale promosso dal CNAPPC e dell'omonima mostra.

Il progetto promuove la cultura della domanda, della partecipazione e la conoscenza dei codici della qualità dello spazio partendo dai giovanissimi; ha generato negli anni esperienze di co-progettazione territoriale che diventano patrimonio di idee per la progettazione partecipata della "città di domani", grazie a una forte alleanza tra Architettura e Scuola, primo presidio di cittadinanza.

Coordinamento
Consiglio nazionale degli architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori

18:00 Presentazione della mostra "Abitare il paese. La cultura della domanda" a cura del CNAPPC **(1 CFP per architetti PPC)**
La mostra è allestita negli spazi espositivi presso la sala "Cesare Augusto Corradini" del Padiglione 18

In occasione di Before il Consiglio Nazionale Architetti PPC espone gli esiti del progetto "Abitare il Paese - La cultura della domanda", realizzato in collaborazione con la Fondazione Reggio Children con l'obiettivo di **sviluppare la consapevolezza dell'architettura come bene collettivo e generare una nuova domanda di architettura, attraverso un'azione di co-progettazione territoriale che ha la sua origine nella scuola, propulsore di rigenerazione urbana**. Fulcro della prospettiva di *Abitare il Paese* è porre le giovani generazioni al centro di un progetto di città del futuro, per promuovere la loro capacità di porsi domande sul senso dell'abitare i territori in una scuola che costruisce cultura e promuove competenze all'interno della più ampia comunità educante.

Nel corso degli anni il Progetto ha generato un effetto moltiplicatore, innescando processi partecipativi di rigenerazione urbana e sociale alle diverse scale di intervento, dall'aula scolastica agli spazi esterni delle Scuole, alla scuola "oltre la scuola".

Il Progetto, grazie ai temi trattati e alla strategia adottata, si è inserito nel fare delle scuole, con una abilità sorprendente nel collegare i concetti e le tematiche della sostenibilità ambientale, economica e sociale (Agenda ONU 2030) entrando nelle programmazioni annuali delle classi delle scuole aderenti, di ogni ordine e grado, attraverso l'inserimento nei POF.

I referenti, i tutor-architetti e i tutor-architetti-insegnanti, individuati dagli Ordini, rivestono un ruolo centrale per lo sviluppo del progetto a livello territoriale, svolgendo un'azione sinergica, collaborativa e proattiva insieme ai Dirigenti delle Scuole, insegnanti, genitori, studenti, a tutti gli attori per l'attuazione dello sviluppo sostenibile indicato dall'Agenda ONU 2030 e a cui tutti siamo chiamati a contribuire. Sono stati coinvolti, nel corso degli anni oltre 5.000 bambini/e e ragazzi/e delle scuole italiane di diverso ordine e grado, circa 200 referenti e tutor-architetti-insegnanti e oltre 60 Ordini degli Architetti PPC italiani, dando origine a contaminazioni tra ambiti disciplinari diversi, a molteplici punti di vista sulla città, sull'abitare, sull'essere "cittadini attivi", sperimentando anche approcci, linguaggi e strumenti diversi.

Il percorso ha visto il coinvolgimento, nel corso degli anni di numerosi Ordini degli Architetti PPC che partecipano a Before, nonché di enti e istituzioni/associazioni presenti nei quartieri e nei territori di riferimento, nel quadro dei programmi europei e di quelli del governo italiano quali, ad esempio, il New European Bauhaus ed il PNRR.

Tra i temi emersi - ed attualmente oggetto di riflessione ed approfondimento - quelli sull'approccio e sulle strategie che alimentano e sostengono il formarsi della comunità educante e su cosa genera e come si rigenera una comunità



16.17.18 OTTOBRE | Fiera del Levante di Bari | Ingresso Padiglione 17

La welcome area espositiva della Regione Puglia in occasione dell'evento **Didacta Italia** edizione Puglia

www.beforepuglia.it

Percorso formativo per ingegneri, architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori sull'edilizia scolastica e le relazioni con la città e il territorio

16 ottobre

Accesso libero

L'accesso allo spazio Before (padiglioni 17 e 18) è libero. L'accesso alla Fiera Didacta Italia - Edizione Puglia è possibile previa registrazione a uno degli incontri in programma per il 16/10 nella Main hall: <https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi>

16 ottobre, 14:15 – 19:00, Padiglione 18, sala "Cesare Augusto Corradini"

"La comunità educante: abitare il paese"

(continua: 4 CFP per architetti PPC)

(continua)

18:15 "Barium - L'indagine sull'architettura del '900 per una diffusione innovativa del patrimonio"

arch. Nicola Cavallera
arch. Dario Monsellato
arch. PhD Nicolò Montuori
arch. PhD Francesco Paolo Protomastro
"Barium" APS

Contenuti

Gli strumenti contemporanei per la tutela e la valorizzazione del patrimonio architettonico del '900, in particolare l'edilizia scolastica, a fronte alle recenti trasformazioni urbane che mettono a rischio la salvaguardia del palinsesto storico e moderno di Bari.
Presentazione del progetto *Barium*, un esempio di applicazione del modello di ricerca per una didattica alternativa.

Coordinamento

Regione Puglia, Ordine degli Architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori di Bari

19:00 Presentazione della mostra "Barium"

(1 CFP per architetti PPC)

a cura di Barium (arch. Nicola Cavallera, arch. Dario Monsellato, arch. PhD Nicolò Montuori, arch. PhD Francesco Paolo Protomastro - Fotografie: arch. Nicola Cavallera)
La mostra è allestita negli spazi espositivi presso la sala "Cesare Augusto Corradini" del Padiglione 18

Si presentano gli esiti del Progetto BARIUM, iniziativa realizzata per il liceo statale G. Salvemini di Bari e finanziato dalla Regione Puglia (legge regionale n. 31/2009), nata dal desiderio di assumere piena coscienza della profonda criticità che, nel nostro tempo, caratterizza i processi urbani. Si tratta di un'indagine sul patrimonio architettonico del '900 che rappresenta un valore fondamentale ed irrinunciabile per tutte quelle comunità la cui immagine è fortemente debitrice di un passato virtuoso, in cui l'architettura rifletteva a pieno il suo più profondo valore civico. Il tutto realizzato attraverso un'opera di archiviazione, catalogazione e censimento delle opere. Il progetto ha l'obiettivo di far accrescere nelle nuove generazioni l'attenzione ed un rinnovato senso critico nei confronti di alcune tematiche riguardanti la tutela e la valorizzazione del patrimonio pubblico. Previo studio e analisi dei punti di INDIRE 4+1 e sui riferimenti virtuosi internazionali dell'architettura scolastica, vengono mostrati degli esempi paradigmatici, nei quali la scuola mostra la sua capacità di porsi in un sistema allargato di relazioni con altre attività e risorse.

In questi contesti diviene "edificio pubblico per eccellenza", polo urbano attrattivo ed identificativo della comunità, non ponendo lo sguardo esclusivamente sul suo progresso pedagogico e distributivo. In particolare la mostra presenta parte dell'attività riferita a sei architetture scolastiche, una per ogni provincia pugliese, illustrate attraverso informazioni e immagini storiche, fotografie inedite e riferimenti bibliografici, con l'intento di stabilire una metodologia di studio e catalogazione, i cui esiti potranno essere sottoposti alle amministrazioni volte ad istituire vincoli di tutela del patrimonio architettonico. Le sei scuole selezionate a seguito di una ricognizione effettuata su tutto il territorio regionale, sono riconducibili all'esperienza architettonica e costruttiva della seconda metà del '900 e offrono una visione quanto più completa possibile nel panorama dell'edilizia scolastica moderna di qualità.

Co-organizzatore



CNA
PPC

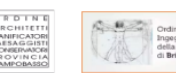
CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI
E CONSERVATORI



OIBA
ORDINE DEGLI INGEGNERI
della Provincia di Bari

Partner scientifico

INDIRE
ISTITUTO NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



Patrocino



16.17.18 OTTOBRE | Fiera del Levante di Bari | Ingresso Padiglione 17

La welcome area espositiva della Regione Puglia in occasione dell'evento **Didacta Italia** edizione Puglia

www.beforepuglia.it

Percorso formativo per ingegneri, architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori sull'edilizia scolastica e le relazioni con la città e il territorio

17 ottobre

Accesso libero

L'accesso allo spazio Before (padiglioni 17 e 18) è libero. L'accesso alla Fiera Didacta Italia - Edizione Puglia è possibile previa registrazione all'evento "Spazi dell'istruzione" in programma alle ore 15:30 nella Main hall: <https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi/5318-spazi-dellistruzione>

17 ottobre, 9:00 – 13:00, Padiglione 18, sala "Cesare Augusto Corradini"

"Lo spazio educante"

(4 CFP per architetti PPC; 1 CFP per ingegneri)

9:00	Verso1Meta. Riflessioni psicopedagogiche su nuovi ambienti di apprendimento	Contenuti	Coordinamento
	<p>Prof. Giusi Antonia Toto Professore Ordinario Università di Foggia</p> <p>Dott. Martina Rossi Dottoranda di ricerca Università di Foggia</p>	Riflessione sugli ambienti dell'apprendimento nel metaverso; la piattaforma online e negli spazi virtuali.	<p>Ordine degli Architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori della Provincia di Foggia.</p> <p>Università degli studi di Foggia.</p>
10:00	Lo sviluppo dei processi di apprendimento innovando gli spazi per lo sport	Contenuti	Coordinamento
	<p>Ing. Giuseppe Rotondo Consigliere dell'Ordine degli Ingegneri di Bari</p> <p>Dott. Vito Tisci Presidente del Settore Giovanile e Scolastico della FIGC</p> <p>Ing. Marco Piccinni Rappresentante associazione italiana calciatori Sud Italia</p>	<p>L'ambiente educante, fisico, sociale e culturale, in cui avvengono l'apprendimento e l'educazione è un contesto creato e organizzato per favorire l'interazione sociale e lo sviluppo globale degli individui. L'ambiente educante opportunamente progettato consente di andare oltre lo spazio fisico della classe e si estende a tutte le influenze che contribuiscono all'esperienza educativa.</p> <p>Dall'analisi di alcune esperienze recenti, si offre un contributo alla riflessione sull'innovazione dello spazio educante, con particolare riferimento allo sport, mediante l'analisi di spazi non convenzionali per lo svolgimento delle attività motoria in sicurezza con soluzioni innovative e sostenibili.</p>	Ordine degli Ingegneri di Bari
11:15	Lo spazio educante. Polo Scolastico per le Arti	Contenuti	Coordinamento
	<p>Arch. Cesare Corfone Progettista</p> <p>Arch. Maria Denise Decembrino Dirigente del Settore Immobili e patrimonio della Provincia di Foggia</p>	Si presenta un'iniziativa sul recupero di un'area dismessa per la realizzazione di un polo connesso con l'edilizia scolastica, dove svolgere attività sia didattiche di tipo congressuale che sport, attività di ballo ed eventi.	Ordine degli Architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori di Foggia
12:00	"Interattività del disegno architettonico: approccio digitale a supporto della didattica"	Contenuti	Coordinamento
	<p>Prof. Manuela Carluccio Docente del Liceo artistico e coreutico "De Nittis-Pascali" di Bari</p>	<p>Workshop sull'applicazione del software Sharp3d su elaborati di architettura scolastica, con gli studenti del triennio, così articolato:</p> <p>ca. 20 min di teoria; ca. 30 min di applicazione su un esempio di architettura scolastica e di spiegazione delle attività svolte a scuola; ca. 30 min di applicazione su uno degli esempi di architetture della mostra.</p> <p>I partecipanti muniti di IPAD o device personali e che abbiano scaricato il trial di Sharp3d potranno svolgere l'attività in presa diretta.</p>	<p>Ordine degli Architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori della Provincia di Bari.</p> <p>Liceo artistico e coreutico "De Nittis-Pascali" (Bari)</p>

La welcome area espositiva della Regione Puglia in occasione dell'evento **Didacta Italia** edizione Puglia

www.beforepuglia.it

Percorso formativo per ingegneri, architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori sull'edilizia scolastica e le relazioni con la città e il territorio

17 ottobre

Accesso libero

L'accesso allo spazio Before (padiglioni 17 e 18) è libero. L'accesso alla Fiera Didacta Italia - Edizione Puglia è possibile previa registrazione all'evento "Spazi dell'istruzione" in programma alle ore 15:30 nella Main hall: <https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi/5318-spazi-dellistruzione>

17 ottobre, 14:00 – 16:00, Padiglione 18, sala "Cesare Augusto Corradini"

"Scuole da vivere"

(2 CFP per architetti PPC)

14:00	Metodologie e progettualità innovative: scuole da vivere. Architetture educative, le esperienze in Molise	Contenuti	Coordinamento
Arch. Stefano Scalabrino Iscritto ordine architetti di Campobasso. Ing. Samuele Borri Dirigente di ricerca INDIRE Arch. Antonio Sollazzo Iscritto ordine architetti di Campobasso	Si offre una riflessione sulla progettazione dell'edilizia scolastica, in risposta all'"Ecosistema di apprendimento" (Piano Scuola 4.0), sulla base della sinergia sul tema creato tra Indire, USR Molise e Ordine degli Architetti di Campobasso. L'evento consta di tre slot:	Ordine degli Architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori di Campobasso Ufficio scolastico regionale del Molise, Équipe formativa Molise.	
	1. Evoluzione della normativa progettuale, con esempi di edifici di pregio. 2. La pedagogia nella progettazione degli spazi educativi. La ricerca di INDIRE. 3. Creare cultura in Molise ed educare alle nuove esigenze "abitative" della scuola..		

17 ottobre, 15:30 – 18:30

Partecipazione all'evento del programma DIDACTA ITALIA EDIZIONE PUGLIA

(3 CFP deontologici per architetti PPC)

Main hall del Centro Congressi

Previa registrazione su <https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi/5318-spazi-dellistruzione>

Spazi dell'istruzione

15.30	Saluti e introduzione	Contenuti	Coordinamento
Saluti istituzionali: Cosimo Damiano Mastronardi Presidente OAPPC di Bari Introduce: Nicola Martinelli ArCoD Politecnico di Bari Modera: Piero Ricci Giornalista per il quotidiano "La Repubblica", ed. Bari	L'iniziativa esplora il ruolo fondamentale che l'architettura scolastica gioca nell'educazione e nello sviluppo della comunità urbana, analizzando in particolare la sinergia tra scuole e città, in un paese nel quale l'edilizia scolastica è andata nel tempo perdendo qualità e oggi torna al centro dell'agenda politica nazionale con un patrimonio edilizio che manifesta urgente necessità di adeguamento. Vi sono a tal proposito, recenti segnali di una inversione di tendenza come nelle sperimentazioni del Concorso Nazionale Futura – La scuola per l'Italia di domani promosso dal MIM per il PNRR. In un'epoca in cui l'ambiente educativo è sempre più riconosciuto come un elemento chiave per il successo scolastico, l'appuntamento mette in luce le nuove esperienze nazionali e internazionali che testimoniano come progetti innovativi di spazi dell'istruzione possano favorire l'apprendimento, la socialità e il benessere degli studenti. L'edificio scolastico rinnovato, inoltre, è capace di assumere nuove funzioni e nuove forme di utilizzo per la collettività che cambia, diventano anche un elemento rilevante della "città di prossimità". Il primo intervento dal titolo "Spazi accoglienti. In lode di una pedagogia implicita" di Cino Zucchi - uno degli estensori delle linee guida Concorso Nazionale Futura – La scuola per l'Italia di domani - ci mostrerà come un buon disegno degli spazi di relazione tra edifici e città possa trasformare gli edifici scolastici e i complessi universitari in hub culturali e sociali. In molte lingue il concetto di "urbanità" è sinonimo di "buone maniere"; più che condizionare direttamente il comportamento delle persone, una città dovrebbe attuare una "pedagogia implicita" e dare forma a un terreno comune che favorisca il dialogo e lo scambi tra persone che si formano e comunità urbana. Zucchi con i suoi progetti ha creato spazi per l'istruzione e la ricerca che diventano punti di riferimento per la comunità, capaci di adattarsi alle diverse modalità di apprendimento e interazione. Si intende non solo celebrare il potere trasformativo dell'architettura, ma anche sottolineare come una pedagogia implicita, capace di valorizzare il contesto, possa creare ambienti educativi che siano non solo funzionali, ma profondamente umani. Il secondo intervento intitolato "Scuola, architettura e città, nuove occasioni" di Alberto Ferlenga si colloca temporalmente tra due progetti di scuole, a Mirandola (2011) e a Brescia in corso di appalto, tra i quali si è sviluppato, dal 2017 ad oggi, il lavoro di ricerca del PRIN PROSA Prototipi di Scuole da Abitare, di cui è coordinatore nazionale. La ricerca considera gli spazi della scuola quali piattaforme di dialogo tra generazioni e culture diverse, tra pubblica amministrazione e cittadini, come complessi che condividono con musei, università, centri culturali e centri sportivi alcune dinamiche d'innovazione. Tema fondamentale è stato il rapporto tra architettura, città e scuola che è stato affrontato attraverso l'applicazione progettuale al patrimonio esistente di edilizia scolastica delle diverse regioni coinvolte che, per la sua entità e stato di conservazione, rappresenta oggi la questione più rilevante in Italia in termini di progetto di recupero.	Regione Puglia Indire Ordine degli Architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori della Provincia di Bari	
16:00	Spazi accoglienti. In lode di una pedagogia 'implicita'		
	Cino Zucchi Architetto		
17:00			
	Alberto Ferlenga Architetto		
18:00	Dibattito e aperitivo di saluto		

didacta
italia EDIZIONE PUGLIA

La welcome area espositiva della Regione Puglia in occasione dell'evento **Didacta Italia** edizione Puglia

www.beforepuglia.it

Percorso formativo per ingegneri, architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori sull'edilizia scolastica e le relazioni con la città e il territorio

18 ottobre

Accesso libero

L'accesso allo spazio Before (padiglioni 17 e 18) è libero. L'accesso alla Fiera Didacta Italia - Edizione Puglia è possibile previa registrazione all'evento "I luoghi dell'apprendimento" in programma alle ore 9.00 nella Main hall: <https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi/5268-i-luoghi-dellapprendimento-nuovi-strumenti-e-risorse-per-ledilizia-scolastica>

18 ottobre, 9:00 – 11:00

Partecipazione all'evento del programma DIDACTA ITALIA EDIZIONE PUGLIA

(2 CFP per architetti PPC)

Main hall del Centro Congressi

Previa registrazione su <https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi/5268-i-luoghi-dellapprendimento-nuovi-strumenti-e-risorse-per-ledilizia-scolastica>

"I luoghi dell'apprendimento. Risorse e nuovi strumenti per l'edilizia scolastica"

9:00 #edilizia_scolastica #progetti #finanziamenti

SALUTI ISTITUZIONALI

arch. Maria Raffaella Lamacchia
Dirigente Sezione Istruzione e Università

avv. Fiorenza Pascazio
Presidente ANCI Puglia

arch. Massimo Crusi
Presidente Consiglio Nazionale degli Architetti PPC

I FINANZIAMENTI DELL'EDILIZIA SCOLASTICA. CRITICITÀ E PROSPETTIVE DEGLI ENTI LOCALI

dott.ssa Sabrina Gastaldi
Responsabile Edilizia Scolastica ANCI Nazionale

dott.ssa Claudia Giovannini
Vicedirettrice e Responsabile Scuola UPI Nazionale

PROGETTO FUTURA: I CONCORSI DI PROGETTAZIONE

arch. Tiziana Campus
Segretario del Consiglio Nazionale Architetti PPC e Responsabile Dipartimento Lavori pubblici, ONSAI e Concorsi.

L'ANAGRAFE REGIONALE DELL'EDILIZIA SCOLASTICA. UNO SGUARDO ALLE INNOVAZIONI FUTURE

dott. Eduardo Accetta
Amministratore Delegato Soluzioni S.r.l.

ing. Andrea Sabato
Responsabile P.O. Ares 2.0 Regione Puglia

LA TASK FORCE DELL'EDILIZIA SCOLASTICA. FOCUS SU REGIONE PUGLIA

ing. Nicola Potenza
Coordinatore Regionale Task Force Puglia

Modera

Cosimo Mazza
Giornalista per il quotidiano "La Gazzetta del Mezzogiorno"

Contenuti

Si fa il punto della situazione sulle ultime misure adottate, sulle prospettive e sulle risorse disponibili in tema di interventi sull'edilizia scolastica. Si tratta di un grande momento di confronto per comprendere gli sviluppi dell'edilizia scolastica in Puglia. Si farà un approfondimento sugli strumenti messi a disposizione di tecnici comunali e professionisti del settore per progettare al meglio le scuole del futuro finanziate con i fondi PNRR.

Coordinamento

Regione Puglia
Consiglio nazionale degli architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori



18 ottobre, 11:00 – 13:00, sala "Cesare Augusto Corradini" del Padiglione 18

"Futura: l'Italia per la scuola di domani"

(2 CFP per architetti PPC)

11:00 Lo strumento del concorso di progettazione. Azioni vincenti e criticità

Arch. Tommaso Marcucci
Presidente dell'Ordine degli Architetti, PPC di Lecce

Contenuti

Futura: l'Italia per la scuola di domani. Lo strumento del concorso di progettazione, centro del cambiamento dell'edilizia scolastica e del territorio. Azioni vincenti e criticità.

Coordinamento

Ordine degli Architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori della Provincia di Lecce.

12:00 Lo strumento del concorso di progettazione: il punto di vista della commissione di valutazione

Ing. Maurizio Tolve
Presidente dell'Ordine degli Ingegneri di Potenza

Contenuti

L'esperienza sull'attività della commissione di valutazione per i progetti presentati dai progettisti italiani per le scuole del Friuli Venezia Giulia: punti di forza e eventuali criticità.

Coordinamento

Ordine degli Ingegneri di Potenza

Co-organizzatore



CONSIGLIO NAZIONALE DEGLI ARCHITETTI PIANIFICATORI PAESAGGISTI E CONSERVATORI



Partner scientifico



Patrocínio



16.17.18 OTTOBRE | Fiera del Levante di Bari | Ingresso Padiglione 17

La welcome area espositiva della Regione Puglia in occasione dell'evento **Didacta Italia** edizione Puglia

www.beforepuglia.it

Percorso formativo per ingegneri, architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori sull'edilizia scolastica e le relazioni con la città e il territorio

18 ottobre

Accesso libero

L'accesso allo spazio Before (padiglioni 17 e 18) è libero. L'accesso alla Fiera Didacta Italia - Edizione Puglia è possibile previa registrazione all'evento "I luoghi dell'apprendimento" in programma alle ore 9.00 nella Main hall: <https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi/5268-i-luoghi-dell'apprendimento-nuovi-strumenti-e-risorse-per-ledilizia-scolastica>

18 ottobre, 14:00 – 18:15, sala "Cesare Augusto Corradini" del Padiglione 18

"Ri_qualificare l'edilizia scolastica"

(4 CFP per architetti PPC; 3 CFP per ingegneri)

14:00	Edilizia scolastica: opportunità tra architettura, adeguamento, formazione e città. Le nuove scuole	Contenuti	Coordinamento
	<p>Ing. Marco Gaballo Progettista (Studio Gaballo Engineering)</p> <p>Arch. Pantaleo De Finis Responsabile del Settore Edilizia e Patrimonio della Provincia di Taranto</p> <p>Arch. Domenico Perrone Progettista (Studio associato Domenico Perrone architetto e partners)</p> <p>Ing. Vincenzo Pescatore Progettista (Studio Dodi Moss srl)</p> <p>Arch. Federico Florena Progettista (TIARSTUDIO s.r.l.)</p> <p>Modera</p> <p>Ing. Luca Vergine Consigliere dell'Ordine degli Ingegneri di Brindisi</p>	<p>Progettazione di una nuova scuola a partendo dai 10 punti delle linee guida del concorso di progettazione di Scuole Nuove PNRR. Aspetti principali dell'architettura scolastica, della distribuzione degli spazi, delle infrastrutture per lo sport nelle scuole, della sicurezza impiantistica e strutturale, quali elementi principali di immobili innovativi da destinare all'istruzione di ogni ordine e grado, il rapporto della scuola con la città e l'applicazione di alcuni principi innovativi nell'esecuzione lavori (es. DNSH).</p> <p>Presentazione dei seguenti interventi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Costruzione di nuove scuole mediante sostituzione di edifici esistenti: caso studio del nuovo I.I.S.S. di Parabita (LE); Impianti sportivi (palestre) negli immobili scolastici; Demolizione e ricostruzione di un edificio scolastico nell'ambito della Rigenerazione Urbana: caso studio della demolizione e ricostruzione della scuola secondaria di 1° grado "F. Surico" di Castellaneta (TA); Approccio naturale per la prima educazione: caso studio del nuovo Agrinido del comune di Melpignano (LE); Le verifiche per il rispetto del DNSH in fase di esecuzione per la realizzazione del nuovo Liceo Classico "N. Zingarelli" di Cerignola (FG). 	<p>Ordine degli Ingegneri di Lecce</p> <p>Ordine degli Ingegneri di Taranto</p> <p>Ordine degli Architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori della Provincia di Taranto</p> <p>Ordine degli Ingegneri di Brindisi</p> <p>Ordine degli Ingegneri di Foggia</p>
	<p>17:00</p> <p>Interventi per una scuola inclusiva</p> <p>Arch. Maurizio Marinazzo Presidente dell'Ordine degli Architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori di Brindisi</p>	<p>Ripensare gli spazi delle nostre scuole secondo i nuovi criteri della didattica, nell'esigenza di una scuola inclusiva e aperta ai quartieri e alla città. Esempi d'intervento</p>	<p>Ordine degli Architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori della Provincia di Brindisi</p>
	<p>17:45</p> <p>Premiazione del contest sulle architetture scolastiche</p> <p>Ordini degli Ingegneri e Ordini degli Architetti PPC partecipanti</p>	<p>Premiazione del contest sulle architetture scolastiche per le tre categorie:</p> <p>"Architettura scolastica storica"</p> <p>"Architettura scolastica contemporanea"</p> <p>"Progetto innovativo di architettura scolastica"</p>	<p>Ordini degli Ingegneri e Ordini degli Architetti PPC partecipanti</p>



La welcome area espositiva della Regione Puglia in occasione dell'evento **Didacta Italia** edizione Puglia

www.beforepuglia.it

Percorso formativo per ingegneri, architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori sull'edilizia scolastica e le relazioni con la città e il territorio

16, 17 e 18 ottobre

Padiglione 18, sala "Hackaton"

Hackathon per la formazione della carta dell'edilizia scolastica.

(16 ottobre: 2 CFP; 17 ottobre: 3 CFP; 18 ottobre: 2 CFP - per architetti PPC)

Organizzato da USR Molise, Équipe formativa del Molise, Ordine degli Architetti PPC di Campobasso.

Promosso in collaborazione con INDIRE.

L'hackathon è un evento in cui persone con diverse competenze, si riuniscono per collaborare intensamente su progetti portando alla luce nuove idee; è rivolto ad architetti, ingegneri, tecnici degli enti locali ed operatori economici del settore.

L'hackathon prevede delle attività finalizzate a redigere una proposta di "Carta dell'edilizia scolastica" per la ridefinizione degli ambienti fisici didattici innovativi mediante la progettazione di un'infografica digitale e l'elaborazione di un syllabus. Le tematiche trattate all'interno della sfida saranno: "I rapporti tra la scuola e la città/cittadinanza", "Lo spazio educante" e "Gli interventi per l'edilizia scolastica". La sfida sarà strutturata attenendosi al Manifesto di Indire "Il modello 1+4 spazi educativi". I partecipanti dovranno declinare il manifesto e gli schemi funzionali in un'ottica più tecnico-operativa.

Per poter aderire all'iniziativa, si rende necessaria la registrazione utilizzando il seguente link:

[Before - iscrizione all'Hackathon per la redazione della Carta dell'edilizia scolastica](#)

I partecipanti saranno suddivisi in più gruppi; i prodotti vincitori, eventualmente perfezionati da soggetti organizzatori, saranno proposti e disseminati a livello nazionale.

Si consiglia la partecipazione con l'utilizzo di propri device.

Programma

Giorno 1: Apertura e Formazione dei Team - avvio lavori

14:00 - 14:30: registrazione e formazione dei team

14:30 - 15:00: inaugurazione e presentazione del tema e degli obiettivi a cura dell'USR Molise e dell'EFT Molise

18:00 - 18:30: chiusura delle attività a cura dell'USR Molise e dell'EFT Molise

Giorno 2: Sviluppo e Mentoring

09:00 - 11:00: brainstorming: Introduzione alla fase di Esplorazione, a cura dell'USR Molise e dell'EFT Molise, assegnazione dei tutor ai team; condivisione di risorse da esplorare.

11:10 - 13:00: lavoro di esplorazione a cura dei team con il supporto dei tutor (Ordine degli Architetti PPC di Campobasso) e dell'USR Molise e dell'EFT Molise

14:00 - 14:30: avvio della fase di progettazione / prototipazione. Indicazioni per lo sviluppo del prodotto finale, per la preparazione del pitch e la presentazione finale

14:30 - 18:30: lavoro nei gruppi - a cura dei partecipanti / mentor / dell'USR Molise e dell'EFT Molise

Giorno 3: Conclusione e Presentazioni

09:00 - 09:30: indicazioni finali

09:30 - 12:00: lavoro dei gruppi / preparazione delle presentazioni.

12:00 - 12:30: presentazione dei prodotti alla giuria / premiazione

12:30 - 13:00: premiazione / conclusione lavori salute finale

Co-organizzatore



CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI
E CONSERVATORI



Partner scientifico



Patrocino



16.17.18 OTTOBRE | Fiera del Levante di Bari | Ingresso Padiglione 17